

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 2»



Деловая игра с родителями «Путешествие в город Вежливости»

подготовила воспитатель,
высшей квалификационной категории
Тимонина Е.Д.

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме нравственного воспитания дошкольников в условиях детского сада и семьи.

Задачи:

- Актуализировать понятие *«вежливость»*.
- Напомнить родителям элементарные правила культурного, вежливого человека.
- Рассмотреть приемы и методы воспитания основ вежливости в условиях семьи.

Форма проведения: деловая игра.

Участники: воспитатель и родители младшей группы

Ход мероприятия

Добрый вечер всем, кто откликнулся на мое приглашение. Я рады видеть вас в этом уютном зале. И сегодняшнюю встречу я посвящаю таким прекрасным человеческим качествам как доброта и вежливость. При входе в зал вам давали цветные смайлики. Участники со смайликами желтого цвета – 1-ая команда, со смайликами зеленого цвета – 2-ая команда. Также вы должны придумать название своей команды, которое будет соответствовать теме нашей встречи (*родители предлагают названия своих команд*).

Доброта, милосердие, воспитанность создают основу человеческого счастья. А сейчас я предлагаю каждой команде собрать картинки из частей и прочитайте пословицы, написанные на них:

- *«Вежливости открываются все двери».*
- *«Умение вести себя украшает и ничего не стоит».*
- *«Доброе слово лечит, а злое калечит».*
- *«Ласковым словом и мед растопишь».*

Супер! Молодцы!

Вежливость - одно из важнейших качеств воспитанного человека. До 15 века слово *«веже»* означало *«знаток»*, т.е. человек, который знает правила приличия.

Вежливость для взрослых и для детей важна,
Вежливость – чудесная добрая страна.
Если будем вежливы
Каждый день и час -

Станет мир счастливее
В миллионы раз!

Я приглашаю вас в город Вежливости. И наше путешествие начинаем с аллеи *«Добрых слов»*. В речи воспитанного человека всегда есть слова, которые мы называем волшебными, от которых становится теплее, радостнее, светлее. Давайте их вспомним. Закончите начатую фразу вежливым словом.

Игра *«Доскажи словечко»*

- Встретив зайку, ёж–сосед говорит ему: ... Привет!
 - А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик ... здравствуй!
 - Неуклюжий пёсик Костик мышке наступил на хвостик.
 - Поругались бы они, но сказал он ... извини.
 - Толстая корова Лула ела сено и чихнула.
 - Чтобы не чихала снова, мы ей скажем: ...Будь здорова!
 - Муха Жу, хоть не хотела, в скорый поезд залетела.
 - Ей букашки Фло и Фти скажут: ...Доброго пути!
 - Бык ромашек накосил и барана пригласил.
- Тот один съел угощенье, но сказал ...Прошу прощенья!

Класс! Я рада за вас!

Обратите внимание на экран. Герои сказок тоже говорили вежливые волшебные слова, чтобы совершить то или другое волшебство. Пусть каждый из вас на время станет сказочным персонажем и произнесет нужные слова:

- Какие слова велела Емеле произносить щука, которую он отпустил обратно в прорубь? (*По щучьему веленью, по моему хотенью*).
- Каким словам научили Буратино лиса Алиса и кот базилио, утверждая, что они волшебные? (*«Крекс, фекс, пекс»*).
- В сказке В. Катаева девочке Жене подарили волшебный цветик-семицветик, у которого каждый лепесток мог выполнить любое желание. Какие слова при этом надо было произнести? (*«Лети-лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»*)
- С помощью каких слов можно было сварить в горшочке вкусную сладкую кашу? (*«Раз, два, три, горшочек, вари!»*)

А это переулочек *«Хороших манер»*.

Вежливость – это искусство вести себя в обществе и без знаний этикета нам не обойтись. А вот и красивый, умный, в меру упитанный мужчина в полном

расцвете сил, сладкоежка Карлсон, который все знает о культуре поведения.

Предлагается игра «*Чудесный горшочек*». Команды достают по очереди из горшочка вопросы о правилах поведения за столом и озвучивают свои ответы:

За стол нужно садиться:

- а) в шапке;
- б) в пальто, варежках;
- в) сняв верхнюю одежду и вымыв руки.

Косточки из компота и фруктов:

- а) плюют на стол;
- б) аккуратно выплёвывают на ложечку и кладут на блюдце;
- в) выплёвывают в руку.

Во время еды:

- а) можно разговаривать с набитым ртом;
- б) сначала нужно проглотить пищу, а потом что-то сказать;
- в) важно откусывать пищу большими кусками.

После еды губы и руки вытирай:

- а) салфеткой;
- б) о свою одежду;
- в) о скатерть.

За столом некрасиво:

- а) сидеть, согнувшись;
- б) класть локти на стол;
- в) сидеть на согнутых ногах.

Когда пьёшь чай:

- а) ложку оставляй в стакане;
- б) всё время размешивай чай ложкой;
- в) размешав сахар, положи ложку на блюдце.

Молодцы! Класс!

А сейчас мы подходим к улице «*Воспитание*», нас встречает очаровательная и несравненная леди Совершенство - Мэрри Попинс.

Родители – это самые главные люди в жизни малыша. Именно от их компетентности в вопросах воспитания во многом зависит дальнейшая

судьба ребёнка, его успешность. Вам предложены ситуации, которые часто возникают в жизни. Вы должны разрешить ситуацию, высказав свое мнение.

Ситуация № 1.

Мальчик, воспитанник подготовительной группы, послал бабушку к чёрту. Когда бабушка пожаловалась отцу, тот возмутился:

- Бабушка о тебе заботится, а ты её оскорбляешь!

Сын:

- Но ведь ты маме тоже так говорил!?

- Да как ты смеешь отца учить?

Вмешивается мать:

- Что ты кричишь на сына? Сам хамишь, а от ребёнка требуешь вежливости.

Дайте оценку поведения всех членов семьи.

Ситуация № 2.

Вечером детей забирают домой из детского сада. *«Какой ты добрый! Спасибо!»* - говорит мама сыну, который угостил ее конфетой, полученной на полдник. *«Ты самая замечательная дочка, — радостно шепчет другая мама своей малышке, - я по тебе соскучилась»*, *«Ну, грязнуля, пойдём домой, опять придется стирать твои штаны»*, - нервничает третья. Короткие мгновения вечерней встречи, но как много они могут рассказать о семьях.

Ваше мнение о порядках, заведенных в семье. Будет ли такая атмосфера семьи способствовать воспитанию культуры поведения? Почему?

Ситуация № 3.

Две бабушки, гуляющие с внуками на улице. Одна постоянно ворчит: то день слишком жаркий, то очень дождливо, то невероятно холодно, то грязно, то скучно. Другая, живет по принципу: *«У природы нет плохой погоды»* и получает удовольствие от общения с внуком.

Как вы думаете, что возьмет для себя из этого общения тот и другой малыш?

Ситуация № 4.

Папа с Сережей во время прогулки купили букетик цветов для бабушки: любимые цветы, подаренные внуком, доставят большую радость. После обеда Сережа с папиной помощью вымыл посуду, чтобы мама могла отдохнуть.

А вечером, когда пили чай, мальчик угостил всех членов семьи подаренной ему шоколадкой.

Как вы думаете, кто помог ребенку доставить близким радость и нужно ли это ему?

Игра-разминка

А сейчас всех приглашаю в круг. Я называю слово, подходящее к понятию

вежливый, то все участники идут по кругу (*под музыку*), если называю слово, подходящее к понятию невежливый, то хлопают в ладоши и поворачиваются в другую сторону.

Слова: вежливый, дерзкий, воспитанный, грубый, тактичный, деликатный, циничный, корректный, галантный, некультурный, внимательный, наглый, обходительный, невоспитанный, уважительный, неприветливый, заботливый.

Быстро летит время, растут дети и наступит час, когда они, став взрослыми, придут к вам за советами по воспитанию своих детей. Какие бы советы вы им дали? От каких ошибок вы бы их предостерегли? Давайте продолжим фразу: **«Чтобы ребенок рос воспитанным, родителям надо...»** (*родители передают друг другу игрушку-солнышко и говорят советы*).

Мы в парке Compliments.

Известная поэтесса Агния Барто в одном из стихотворений писала: **«Когда не ладятся дела, мне помогает похвала»**. Каждой команде предлагается назвать слова-комплименты для команды соперников (*музыка*).

Прекрасно!

Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Таков должен быть ваш девиз. Не жалейте слов похвалы для своего ребенка и вы увидите, как он быстро будет усваивать нормы и правила поведения. Как говорит пословица **«дети растут не от хлеба, а от радости»** (*родителям предлагаются «70 способов похвалы ребенка»*).

Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной площади города – площади Добра. И в память о нашем путешествии давайте подарим жителям дерево Радости, которое сделаем сами (*музыка*).

«Невоспитанный человек, нравственный невежа, недоучка – то же, что самолет, выпущенный в полет с испорченным двигателем: погибнет и принесет гибель людям».

Воспитан ли мой ребенок, присущи ли ему вежливость, чуткость, внимательность? На эти вопросы у каждого из вас будет свой ответ спустя многие годы и будет он зависеть от вашего желания и умения. Так пусть же хватит нам, взрослым, терпения, любви, душевных сил для того, чтобы поднять наших детей к высотам культуры поведения (*на память родителям вручаются маленькие солнышки – частички доброты, любви и вежливости*).

Всем большое спасибо! До свидания. Всего Вам доброго.

Интернет-ресурсы:

-Лебедева Е.Г. Внеклассное мероприятие *«Путешествие в город Вежливости»*.

-Шевчук Н.В. Игровой классный час *«Школа вежливых слов»*.